**Готовимся к олимпиаде**

**по русскому языку**

**3-4 класс**

**Готовимся к олимпиаде (1)**

1. Замените данные устойчивые выражения словами или словосочетаниями, сходными по значению (например, сложить голову - погибнуть).  
Развесить уши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Пускать пыль в глаза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Рвать на себе волосы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
2. Прочитайте тексты, вставьте вместо многоточия слова, противоположные по смыслу выделенным словам (например, друг - враг). Не забывайте, что это стихи.  
Я сегодня не помню, что было ..., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
По утрам забываю свои ..., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В белый день забываю огни,  
По ... забываю дни. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А.А. Блок)   
Придумайте свои пары слов, обозначающие признак, противоположные по значению.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Из букв каждой пары или тройки слов составьте название блюда или название фруктов:  
Риф + ель + кадки = фрикадельки  
Ель + сад + рак = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Рис + кепи = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Рыба + соки = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Нива + реки = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Придумайте сами несколько аналогичных заданий и решений к ним. Используйте для задания слова, состоящие из трех или более слогов.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Готовимся к олимпиаде (2)**

1. «Крылатые слова» – это образные, меткие выражения, изречения, вошедшие в общее употребление. Восстановите фразы из басен И.А. Крылова, напишите названия произведений, из которых эти «крылатые слова» взяты.  
  
А вы, друзья, как ни садитесь…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_да зуб неймёт.\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Когда в товарищах согласья нет,  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
не лучше ль на себя, кума, оборотиться?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Так поди же попляши!      
2. По данному началу допишите пословицы.  
Правой рукой строит… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ученье – свет… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кто хочет много знать… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Корень ученья горек… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Готовимся к олимпиаде (3)**

1. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - слова или фразы разного смысла, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.  
Логика - иголка  
Ракета - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Каприз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Мольба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Каратист - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Найдите среди данных слов те, которые раньше были образованы от одного и того же слова. Запишите, от какого. Разделите слова на группы по этому признаку. Выделите в словах современные корни: кольцо, вотчина (на Руси до XVIII века: родовое наследственное земельное владение).  
Здание, околица, крыльцо, отец, полотенце, зодчий (то есть архитектор), отчизна, крыло, колесо, полотняный.  
3. Перед Вами транскрипция (фонетическая запись) нескольких предложений. Жирным шрифтом в ней выделены ударные звуки. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.   
[п а ш о л й, а в л, э с н а й, о л к у в л, э с с, и ж у н а й, э л, и ш т о б в о л к, и н, и с й, э л, и]

4. Из букв каждой пары слов составьте название животного:  
Лик + рок = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Поле + дар = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Шаль + до = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Лов + буй = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Готовимся к олимпиаде (4)**

1. Из стихотворения «исчезли» некоторые слова на букву А. Догадайтесь, какие это слова, и вставьте их в текст:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпал жаркий-жаркий.буква А  
Ах, как душно в зоопарке!  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пропал у пони,  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вянут на газоне,  
А мартышка не страдает -   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уплетает.

2. Объясните значение слова «язык» в каждой фразе: 

Больно прикусил язык. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Язык до Киева доведёт. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Разведчики взяли языка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Без языка и колокол нем. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Прикуси язычок! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Язык под чесночным соусом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Готовимся к олимпиаде (5)**

1. «Расшифруйте» слова:  
по2л \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2рь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
с3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
ви3на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
1очество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Правильно ли «зашифровано» слово со1? Ответ поясните.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Перед Вами «текст», составленный из отрывков двух произведений. Восстановите отрывки (подчеркните строчки одного произведения волнистой линией, а строчки другого - прямой). Напишите автора и название каждого произведения.  
Час обеда приближался,  
Топот по двору раздался:  
Входят семь богатырей,  
Все красавцы удалые, пушкин  
Великаны молодые,  
Семь румяных усачей.   
Все равны как на подбор,  
С ними дядька Черномор.  
Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Готовимся к олимпиаде (6)**

1. Из букв каждой тройки слов составьте название гриба:  
Диво + пони + сок = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Воз + бедро + пике = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Хор + ум + ом = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Лён + ас + ком = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Замени устойчивые сочетания слов, одним словом.   
Кот наплакал- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Бить баклуши- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Спустя рукава- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Зарубить на носу- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Готовимся к олимпиаде (7)**

1. Какие слова так произносятся?   
[ Г Р У С’ Т’] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
[ Л’ Э С’ Т’] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Составь слово, если в нем                
Корень – из слова моряк   
Окончание – из слова зимний   
Приставка – из слова прилететь   
Суффикс – из слова русский. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Расставь ударение в словах.  
Торты, сливовый, звонишь, алфавит, свекла, статуя, цемент, столяр, жалюзи.  
4. У каких существительных нет формы единственного числа?  
Жалюзи, усы, очи, шорты, туфли, каникулы, столы, фонари, ножницы  
5. В каких словах количество букв и звуков совпадает?  
Маяк, объем, грустный, юг, поют, окрестные, якорь, рассказ.  
6 .Составьте предложения со словами, чтобы была понятна разница в лексическом значении.  
Невежа – невежда.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Готовимся к олимпиаде (8)**

1. Образуйте от данного существительного глагол и прилагательное:   
мороз -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Поставьте нужные знаки в конце предложений:  
Что за птица с красной грудкой  
Пусть всегда будет солнце  
Дети вышли на опушку леса

3. Спишите предложение, раскрывая скобки, и над каждым словом укажите часть речи.  
(По) садила мама (в) печь пироги (с) капустой печь.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Образуйте от слова СВЕТ семь однокоренных слов.

5. Поставьте слова в множественное число:  
Человек - Лист (бумаги) -   
Лист (дерева) -   
Зуб (волка) - Зуб (пилы) -

**Готовимся к олимпиаде (9)**

1. Вставь буквы и поставь ударение.  
Алф...вит, др...мота, кр...пива, щ...вель, кр...сивее, р...мень, к...л...метр, к...мбайнё

2. В каждом ряду найди лишнее понятие и подчеркни его.  
Василий, Федор, Иван, Петров, Семен;  
молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша;   
дождь, снег, осадки, иней, град;  
футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.

3. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог.  
Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.

4. Назови предметы, которые могут сочетать два названных признака.  
Яркий желтый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Прозрачный голубой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Замени выражения одним глаголом.  
Клевать носом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Зарубить на носу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Чесать языки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Выходить из себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Дать стрекача\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Бить баклуши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ломать голову\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Готовимся к олимпиаде (10)**

1. Вставь вместо \* предлоги.  
Я \* утра \* лесу гуляю,  
\* росы я весь промок.  
Но зато теперь я знаю \* березку и \* мох,  
\* малину, ежевику,  
\* ежа и \* ежиху,  
\* которой \* ежат  
Все иголочки дрожат.  
2. Как написать одинаковые по звучанию слова из стихотворения Якова Козловского?  
Вилка однажды споткнулась (о) крошку,  
Падая, стукнулась вилка (об) ложку.  
Ложка, взлетев, угодила в (о) крошку,  
Брызги на книжную сели (об) ложку.

3. Среди этих букв спрятались имена собственные. Не переставляя букв, отыщите эти слова и запишите их.  
И-В-А-Н-О-В-О-Л-Г-А-Л-Я  
9. Впиши слово, которое служило бы концовкой первого и началом второго слова.  
Пе ( . .) ол те ( ... ) л

**Готовимся к олимпиаде (11)**

1. "Составь пословицы":  
дружба, шило, смелый, свет, дрова, безделье, собака, дело, коса, потеха, ученье, лес, час, трусливый, время, служба, большой, кусать, маленький, мешок, лаять, утаить, камень, тьма, больше, неученье

2."Загадки-шутки"

1). Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2). Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3). Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4). Его проглатывают, когда человек очень молчалив, или держат за зубами, пытаясь сохранить секрет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Расшифруй название сказки.

ЛОБОКОК - МОРЕКЕТ - ТОК И СИЛА -   
КВОЛ И ЗАОК - КОРОМОЗ - КАШУЗОЛ -

4. Вставь пропущенные буквы и проверочные слова.  
Прим...рять друзей зал...зать раны   
Разв...вается флаг отв...рить дверь  
Зап...вать в хоре ув...дать издали

**Готовимся к олимпиаде (12)**

1.Подбери синонимы:  
страж -.............. грядущее - ..................  
кладезь - ................ вопиять - ...................  
врата - ................ зерцало - ...................

2. К прилагательным подбери существительные с шипящими на конце.  
Красивая ............. острый......   
чёрный................ золотая...........  
колючий ................ ночная............

3. Закончи крылатые выражения, взятые из сказок.  
Поди, туда - не знаю куда,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Скоро сказка сказывается,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Это всё присказка,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Пройдите по лесенке и впишите в клеточки слова, обозначающие предметы:  
Щ \_\_   
Щ \_\_ \_\_  
Щ \_\_ \_\_ \_\_  
Щ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_  
Щ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_